

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του σχολείου:

Το 1^ο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης, Κωδικός 9370157, βρίσκεται επί της οδού Ύδρας 4, στο κέντρο της πόλης. Αποτελείται από τρία κτίρια που στεγάζονται σε δυο διαφορετικούς χώρους.

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2541071464, email : 1dim-meion-xanth.xan.sch.gr και

ιστοσελίδα: 1dim-meion-xanth.xan.sch.gr

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο είναι αποκλειστικά μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Δυτικής Θράκης. Η πλειονότητα των μαθητών προέρχονται από αστικές οικογένειες.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε με 13 τμήματα και 269 μαθητές.

Α΄ 2 τμήματα με 40 μαθητές

Β΄ 2 τμήματα με 39 μαθητές

Γ΄ 2 τμήματα με 45 μαθητές

Δ΄ 2 τμήματα με 34 μαθητές

Ε΄ 2 τμήματα με 43 μαθητές

ΣΤ΄ 3 τμήματα με 68 μαθητές

Το Τμήμα Ένταξης είχε επτά (7) μαθητές και το Ολοήμερο πρόγραμμα του σχολείου παρακολούθησαν 28 μαθητές της Α΄ τ και 29 της Β΄ τάξης.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στο σχολείο μας το διδακτικό έτος 2020-21 ανά ειδικότητα ήταν:

10 Δάσκαλοι ΠΕ 70

1 Δασκάλα Ε.Α ΠΕ71

9 Δάσκαλοι Απόφοιτοι της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης ΠΕ 73

1 Μετακλητός από την Τουρκία

3 Εκπαιδευτικοί Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ 06

2 Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11

1 Νοσηλεύτρια ΕΕΠ ΠΕ 25

Επίσης διατέθηκαν για μία ημέρα την εβδομάδα μία (1) Ψυχολόγος ΠΕ 23 και μία (1) Κοινωνική Λειτουργός ΠΕ 30

Φύλο : 18 γυναίκες και 9 άνδρες

Υπηρεσιακή κατάσταση: 24 μόνιμοι και 3 αναπληρωτές

Έτη υπηρεσίας στο Σχολείο : 15 εκπ/κοί 10 χρόνια

6 εκπ/κοί 4 χρόνια

6 εκπ/κοί 1 χρόνο

Βοηθητικό Προσωπικό : 2 Καθαρίστριες (με μίσθωση έργου μερικής απασχόλησης)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διαμόρφωση και εφαρμογή σχολικού προγράμματος
2. Συντονισμός Σχολικής Ζωής
3. Πολύ καλή συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας.
4. Εξαιρετικό παιδαγωγικό κλίμα.
5. Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία του ελληνόγλωσσου προγράμματος και στη συνέχεια κατάλληλη αλλαγή τους.
2. Ενισχυτικές, Υποστηρικτικές και Αντισταθμιστικές Παρεμβάσεις
3. Συντονισμός της ύλης ελληνόγλωσσου και μειονοτικού προγράμματος

4. Ενσωμάτωση της Ασύγχρονης ΕΞΑΕ στην δια ζώσης διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος.
- Ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων .
- Ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.
2. Η σοβαρή ανεπάρκεια που εμφανίζει το σχολείο ως προς τους χώρους άθλησης των μαθητών του και τις κατάλληλες εγκαταστάσεις για το σκοπό αυτό.
3. Η ανάπτυξη δικτύων με Σχολεία σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο.
4. Περισσότερες κοινές δράσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών-τριών του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα προγράμματα ενδοσχολικής και εξωσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
2. Υπάρχει ανάγκη για οργάνωση περισσότερων στοχευμένων επιμορφώσεων.
3. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.